

Einstufungstest Französisch



Name _____

Vorname _____

Firma _____ Abteilung _____

Alter 20-29
 30-39
 40-49
 über 50

Bitte als pdf-Datei zurücksenden an:

sprachen-und-mehr...
Darmstädter Str. 40
64673 Zwingenberg
vch@sprachen-und-mehr.eu

Fragebogen Sprachtraining

→ Dient zur optimalen Vorbereitung für das Sprachtraining

Wie würden Sie Ihre jetzigen Kenntnisse in der von Ihnen gewünschten Zielsprache einschätzen?

GRAMMATIKKENNTNISSE

- Anfänger
- Geringe Vorkenntnisse
- Gute Vorkenntnisse
- Fortgeschritten

SPRECHVERMÖGEN

- Wenig Praxis
- Gutes Sprechvermögen
- Fließend

Wenn Sie bereits Vorkenntnisse in Englisch haben, wann und wo haben Sie diese erworben?

Schulkenntnisse von: _____ bis: _____

Kurse nach der Schule von: _____ bis: _____

Auslandaufenthalte im englischen Sprachraum

In: _____ von: _____ bis: _____

Haben Sie in der Vergangenheit bereits eine Fremdsprache gelernt?

Wenn ja, welche, wann und wo?

Welche: _____

Wann: von: _____ bis: _____

Wo: _____

Welche Bereiche sind beim Sprachenlernen besonders wichtig für Sie?

- Hören
- Lesen
- Sprechen
- Schreiben

Wofür brauchen Sie in Ihrem beruflichen Umfeld die englische Sprache?
Bitte max. 5 Themenbereiche ankreuzen. Stufen Sie bitte auch Ihre Kompetenz ein.

- Grammatikauffrischung 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
- Sicherer Umgang im „Small Talk“ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
- Verhandlungen in der englischen Sprache 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
- Meetings in der englischen Sprache 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
- Präsentation in der englischen Sprache 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
- Sicher telefonieren in der englischen Sprache 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
- Englische Texte besser erfassen 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
- Geschäftskorrespondenz 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
- Interkulturelle Differenzen 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
- Umgang mit Kundenbeschwerden 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

PART 1

Setzen Sie die in Klammern angegebenen Verben in die verlangte Form:

1. Elle (parler, present) souvent de son père.
2. Nous (avoir, present) une grande maison.
3. Je (être, present) malade aujourd'hui.
4. Nous (finir, present) notre travail à cinq heures.
5. Ils (prendre, present) beaucoup de temps pour terminer leur travail.
6. Vous (recevoir, present) beaucoup de lettres de vos clients.
7. Cette année, nous (vouloir, present) aller en France en vacances.
8. Est-ce que vous (devoir, present) aller chez le médecin la semaine prochaine?
9. Je ne (savoir, present) pas quand le train arrive en gare.
10. Je regrette mais je ne (pouvoir, present) pas venir ce soir.
11. Elles (réfléchir, passé composé) longtemps à ce problème.
12. J' (ouvrir, passé composé) la fenêtre.
13. Nous (sortir, passé composé) à trois heures de la cantine.
14. Ils (faire, passé composé) une promenade.
15. Vous (connaître, passé composé) son père?
16. Où est-il? Je pense qu'il (aller, passé composé) au bureau.
17. Je suis désolé, mais je n' (pouvoir, passé composé) pas venir.
18. Quand est-ce qu'ils (venir, passé composé)?
19. L'année dernière, elle (travailler, passé composé)chez son père.
20. Il (mettre, passé composé) la clé sur la table.
21. Quand (être, imparfait) jeune, je (aller, imparfait) parfois au cinéma.
22. Elle (parler, imparfait) souvent de sa mère.
23. En général, il (finir, imparfait) son travail vers 13 heures.
24. Quand je (travailler, imparfait) à Cologne, j' (aller, imparfait) souvent dans les vieux quartiers.
25. Quand j' (avoir, imparfait) 10 ans, je (recevoir, imparfait) parfois des cadeaux de ma tante.
26. Demain matin, nous (parler, futur I) à notre chef.
27. Est-ce que vous (avoir, futur I) le temps de discuter de cette question?

28. Nous (sortir, future I) ce soir.
29. Demain, nous (être, futur I) à Genève.
30. Je suis sûr que je (pouvoir, future I) vous aider.

PART 2

Bitte den passenden Artikel einsetzen

Le matinpetit déjeuner, Michelle boitthé et elle mange un peubaguette avecconfiture. Le midi,déjeuner, Michelle aime bien eau minérale etsalade niçoise. Le soir,diner, elle mangesoupe etyaourt. Pour bien dormir, Michelle boit un verrevin.

Thomas faitcourses. Il faut : baguettes, une livreviande hachée, un paquetsel,poivrons ⁽¹⁾, un kilotomates,fromage,jambon, un potcornichons ⁽²⁾,yaourts, deux kilos pommes, deux livresharicots,bananes,farine etsucre. Alors, Thomas va d'abordsupermarché, aprèsboulangerie ⁽³⁾, ensuite il vamarché et puis finalementboucherie ⁽⁴⁾.

(1) Le poivron = Paprikaschote

(2) Le cornichon = Essiggurke / Dummkopf

(3) La boulangerie = Bäckerei

(4) Le boucherie = Metzgerei